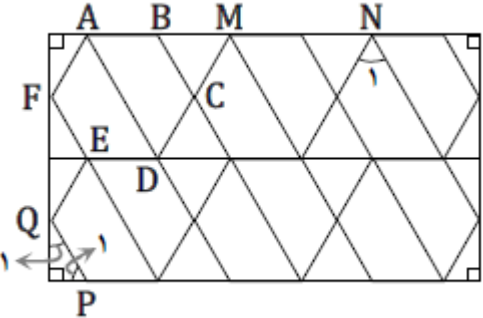
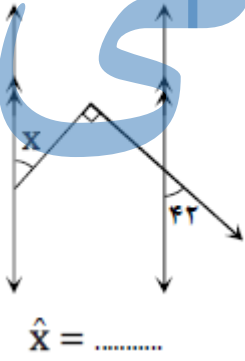
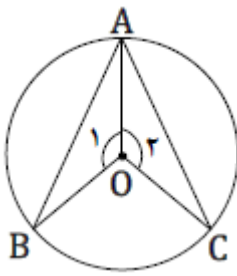
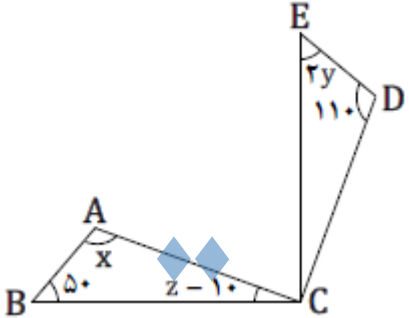
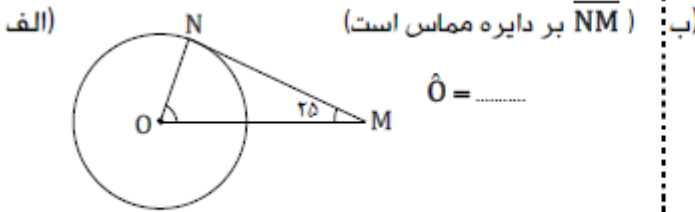
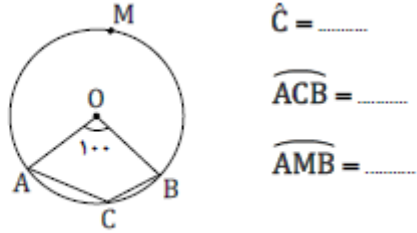
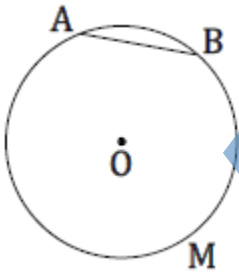


نام خانوادگی: نام دانش آموزی: نام کلاس: آزمون ریاضی هشتم، متوسطه دوره اول		بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جوانرود آزمون نوبت دوم - خرداد ماه ۱۳۹۴		نام: نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام کلاس: آزمون ریاضی هشتم، متوسطه دوره اول								
بارم	ردیف	سئوالات										
۱	۱	<p>جمله های درست را با \checkmark و نادرست را با \times مشخص کنید.</p> <p><input type="checkbox"/> هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد.</p> <p><input type="checkbox"/> لوزی نوعی مربع است.</p> <p><input type="checkbox"/> حجم مکعبی به ضلع a برابر a^3 است.</p> <p><input type="checkbox"/> زاویه محاطی زاویه ای است که رأس آن در مرکز دایره و اضلاع آن شعاع دایره هستند.</p>										
۱	۲	<p>هر یک از جملات زیر را با یک عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>حاصل عبارت $2 \times 5 - 9$ برابر است با</p> <p>نه ضلعی منتظم ۹ محور تقارن و مرکز تقارن دارد</p> <p>اگر $g \perp b$ و $k \perp b$ آنگاه رابطه برقرار است.</p> <p>در هر مثلث قائم الزاویه برابر است با مجموع مجذور دو ضلع دیگر.</p>										
۱	۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱- بین ۴۰ و ۵۰ چند عدد اول وجود دارد؟</p> <p>الف) ۱ <input type="checkbox"/> ب) ۲ <input type="checkbox"/> ج) ۳ <input type="checkbox"/> د) ۴ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟</p> <p>الف) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> ب) مثلث متساوی الساقین <input type="checkbox"/> ج) شش ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> د) مربع <input type="checkbox"/></p> <p>۳- اگر طول یک لوله a متر باشد و طول لوله دیگر b برابر لوله اول باشد، طول لوله دوم به صورت جبری کدام گزینه است؟</p> <p>الف) $\frac{a}{b}$ <input type="checkbox"/> ب) ab <input type="checkbox"/> ج) $\frac{b}{a}$ <input type="checkbox"/> د) $b + a$ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- نزدیکترین عدد صحیح به $-\sqrt{80}$ کدام است؟</p> <p>الف) ۹- <input type="checkbox"/> ب) ۸- <input type="checkbox"/> ج) ۱۰- <input type="checkbox"/> د) ۷- <input type="checkbox"/></p>										
۱	۴	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $-10 + 30 \div 5 - 1 \times 4 =$										
۰/۷۵	۵	<p>جدول مقابل را با \checkmark یا \times کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع</th> <th>طبیعی</th> <th>صحیح</th> <th>گویا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$-\left(\frac{\sqrt{16}}{-2}\right)$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			نوع	طبیعی	صحیح	گویا	$-\left(\frac{\sqrt{16}}{-2}\right)$			
نوع	طبیعی	صحیح	گویا									
$-\left(\frac{\sqrt{16}}{-2}\right)$												

۰/۵	<p>هر یک از عددهای ستون اول را به یکی از عددهای ستون دوم طوری وصل کنید که دو عدد وصل شده نسبت به هم اول باشند.</p> <table border="1" data-bbox="186 205 342 352"> <tr> <td>۶</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۷</td> </tr> </table>	۶	۸	۷	۱۰	۹	۷	۶
۶	۸							
۷	۱۰							
۹	۷							
۰/۷۵	<p>در طرح کاشی کاری زیر ABCDEF شش ضلعی منتظم است. به سئوال های زیر پاسخ دهید.</p>  <p>زاویه N_1 چند درجه است؟ چند نوع کاشی مختلف در شکل به کار رفته است؟ زاویه P_1 چند برابر زاویه Q_1 است؟</p>	۷						
۰/۲۵	 <p>اندازه زاویه خواسته شده را بنویسید.</p> <p>$\hat{x} = \dots\dots\dots$</p>	۸						
۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورده و به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.</p> $(5x - 2)(7x - 3) =$ <p>ب) عبارت جبری مقابل را به صورت ضرب دو عبارت بنویسید.</p> $x^2y^3 - x^5y^2 =$	۹						
۰/۷۵	<p>معادله داده شده را حل کنید.</p> $2x - 3 = 4 - 5x$	۱۰						
۱	<p>الف) بردارهای $\vec{a} = \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ -4 \end{bmatrix}$ را از مبدأ مختصات رسم کنید. ب) بردار حاصل جمع آنها را رسم کنید.</p>	۱۱						

۱	اگر $\vec{a} = -3\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{b} = -2\vec{j}$ باشند، مختصات بردار \vec{x} را به دست آورید. $\vec{x} = \vec{a} + 3\vec{b}$	۱۲																				
۰/۷۵	 <p>دلیل هم نهستی دو مثلث مقابل را بیان کنید. (O مرکز دایره است). ($O_1=O_2=130^\circ$)</p>	۱۳																				
۲	 <p>مثلث ABC و مثلث CDE هم نهشت هستند. با چه تبدیلی مثلث ABC بر CDE منطبق می شود؟ مقدار x، y و z چه قدر است؟</p>	۱۴																				
۰/۵	حاصل عبارت را به صورت توان دار بنویسید. $(24^7 \div 3^7) \times 8^2 =$	۱۵																				
۱/۲۵	الف) دو نقطه داده شده را به صورت تقریبی روی محور مشخص کنید. $A = \sqrt{17}$ ، $B = -\sqrt{10}$ ب) عدد $-2 + \sqrt{5}$ را روی محور نمایش دهید. (روش پیدا کردن مکان نقطه را شرح دهید).	۱۶																				
۰/۷۵	حاصل عبارت $\sqrt{\frac{49}{100 \times 9}}$ را به دست آورید.	۱۷																				
۱	جدول زیر را کامل کنید و سپس میانگین را تا یک رقم اعشار به دست آورید.	۱۸																				
<table border="1" data-bbox="186 1375 1047 1585"> <thead> <tr> <th>فرآوانی × مرکز دسته</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فرآوانی</th> <th>خط نشان</th> <th>دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۸</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>$4 \leq x < 8$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>###</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مجموع</td> </tr> </tbody> </table>			فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فرآوانی	خط نشان	دسته ها	۱۸				$4 \leq x < 8$				###						مجموع
فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فرآوانی	خط نشان	دسته ها																		
۱۸				$4 \leq x < 8$																		
			###																			
				مجموع																		
۱	<p>تاس و سکه ای را به هوا پرتاب می کنیم. الف) تمام حالت های ممکن را بنویسید. (نمودار درختی) ب) احتمال اینکه تاس عدد زوج و سکه رو بیاید. ج) احتمال اینکه تاس یکی از اعداد ۲ یا ۳ و سکه پشت بیاید.</p>	۱۹																				

۰/۵	میانگین نمره پدram در چهار درس ۱۷/۵ است. اگر نمره درس پنجم او ۱۸/۵ باشد، میانگین نمره های پدram در پنج درس چند است؟	۲۰
۱/۲۵	<p>در هر شکل اندازه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف)  $\hat{O} = \dots$</p> <p>(ب)  $\hat{C} = \dots$ $\widehat{ACB} = \dots$ $\widehat{AMB} = \dots$</p>	۲۱
۰/۷۵	<p>در شکل مقابل وتر \overline{AB} با شعاع دایره برابر است. اندازه کمان های AMB و AB را به دست آورید.</p> 	۲۲

جزوه سیپی